Guatemala, 29 de agosto de 2025.

Licenciada Ana Olivia Castañeda Arroyo Directora General Dirección General de las Artes: Ministerio de Cultura y Deporte Su Despacho

## Licenciada Castañeda Arroyo

Me dirijo a usted de la manera más atenta y con el fin de presentarle mi informe de actividades realizadas correspondientes al segundo producto, conforme a los alcances establecidos en los términos de referencia, y los resultados esperados que a continuación se detallan, según Contrato No. 185-566-2025-DGA-MCD de la Dirección General de las Artes y según resolución número VC-DGA-119-2025.

- Elaboré la planificación de las capacitaciones de técnica instrumental para instrumentos de viento.
- Realice las capacitaciones de técnica instrumental para instrumentos de viento.
- Elaboré los informes que solicitaron las Autoridades Superiores.
- Otras actividades afines a mi contrato que me fueron asignadas por la Autoridad superior.

F.

F. Jehú David Esquipulas Ortíz

Lic José Francisco Guillen Ruano Director de Formación Artística Dirección de Formación Artística Dirección General de las Artes

Licenciada Ana Olivia Castañeda Arroyo Directora General Dirección General de las Artes: Ministerio de Cultura y Deporte Su Despacho

Licenciada Castañeda Arroyo

Me dirijo a usted de la manera más atenta y con el fin de presentarle mi informe de actividades realizadas correspondientes al segundo producto, conforme a los alcances establecidos en los términos de referencia, y los resultados esperados que a continuación se detallan, según Contrato No. 185-566-2025-DGA-MCD de la Dirección General de las Aries y según resolución número VC-DGA-119-2025.

- Elaboré la planificación de las capacitaciones de técnica instrumental para instrumentos de viento.
- Realice las capacitaciones de técnica instrumental para instrumentos de viento
  - · Elaboré los informes que solicitaron las Autoridades Superiores
- Otras actividades afines a mi contrato que me fueron asignadas por la Autoridad superior.



. Jehû David Esquipulas Ortiz

77

## Informe del Segundo Producto

Elaboración de Planificación y realización de las capacitaciones de técnica instrumental para instrumentos de viento de la Dirección de Formación Artística de la Dirección General de las Artes del Ministerio de Cultura y Deportes del municipio y departamento de Guatemala.

1. Se elaboró la planificación y el desarrollo de técnica instrumental de viento, correspondiente al mes de agosto de 2025.

F. Jehú David Esquipulas Ortíz

F.

Lid Vose Francisco Guillen Ruano Director de Formación Artística Dirección de Formación Artística Dirección General de las Artes -MICUDE-

## Informe del Segundo Producto

Elaboración de Planificación y realización de las capacitaciones de técnica instrumental para instrumentos de viento de la Dirección de Formación Artistica de la Dirección General de las Artes del Ministerio de Cultura y Deportes del municipio y departamento de Guatemala

 Se elaboró la planificación y el desarrollo de técnica instrumental de viento, correspondiente al mes de agosto de 2025.

Lic. José mandado Guntée finano Director de Pormación Adistrita.

Dirección de Formación Adistrita da Dirección General da las Adies.

-Michola.

F. Jehn David Esquipulas Ortiz

1

# **ANEXOS**

Planificación del curso de técnica instrumental de vientos mes de Agosto de 2025

Establecimiento

# Planificación del Taller de Técnica Instrumental de viento

Dirección de Formación Artística, del municipio de Guatemala del Departamento de Guatemala

Com	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Recursos
Reconoce y escrib correctamente el tre en contexto métrico binario	Reconoce y escribe correctamente el tresillo en contexto métrico binario	Reconoce <b>auditivamente</b> en fragmentos musicales	Capacitación sobre las figuras usando articulación de musicales: El tresillo corporal	Interiorizar el tresillo usando articulación de viento + sensación corporal	RECURSOS HUMANOS: Tallerista
Distingue entre quinsta y aumentada disminuida según contexto tonal.	Distingue entre quinta justa y aumentada o disminuida según contexto tonal.	Identifica auditivamente intervalos de quinta justa en ejercicios melódico-armónico	Práctica de intervalos de 5ta. ascendente y descendente	Desarrollar control técnico para saltar de quinta	Alumnos
Compara compues reconoce rítmico.	Compara compases compuestos y simples: reconoce el efecto rítmico.	Transcribe por dictado rítmico secuencias en compás compuesto	Estudio de los Compases Compuestos	Leer y sentir ritmos en compás compuesto sobre instrumento	RECURSOS MATERIALES:
Escucha sexta ma entonació	Escucha y nombra la sexta mayor y menor en entonación y dictado.	Reconoce auditivamente intervalos de sexta mayor y menor en ejercicios aleatorios	Práctica de intervalos de 6ta. Ascendentes y descendete	Controlar articulación y afinación al saltar sextas	Instrumento Hojas cuaderno Métodos Pizarrón Marcador

Pirección de Formación Artistica, del municipio de Cuatemais del De

		26mmil A	HUBBAROS KECURSOS
Practica de intervalos de 613. Ascendentes y descendete			
	compas compuesto es distributos secuencias es	identifica attditivamente migrapios de quinte juete en condemis-dolladem adminis-	

Tatapisonineum